



***Ensayo:***

Dignidad Humana y Desarrollo en Medio del Conflicto: Israel y Palestina en Perspectiva

Evelyn Builes Cañaveral y Emily Mangones Franco

Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño

Universidad Católica Luis Amigó

Desarrollo humano y formación sociopolítica

Melina Castaño Gómez

Medellín, 3 de noviembre del 2023

## **Dignidad Humana y Desarrollo en Medio del Conflicto: Israel y Palestina en Perspectiva**

En el ámbito del desarrollo humano, se enfatiza la prioridad del bienestar y la dignidad de las personas. Sin embargo, existen territorios donde esta premisa parece distante, como el prolongado conflicto entre Palestina e Israel. Estas zonas, marcadas por tensiones y desigualdades, plantean desafíos para el desarrollo humano auténtico y la ciudadanía integral; para comprender a fondo este contexto, es necesario analizar los antecedentes históricos y las implicaciones sociopolíticas que enfrentan estas dos sociedades en su búsqueda por una coexistencia digna y equitativa.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ha colocado a la persona en el centro de la teoría del desarrollo humano, subrayando que "el desarrollo debe servir a las personas, no las personas al desarrollo" (PNUD, 2002, citado en Mora, 2018, p.13). Esta perspectiva resalta la importancia de asegurar que el desarrollo humano se traduzca en una mejora tangible en la calidad de vida de las personas. Sin embargo, existen territorios donde esta premisa parece estar lejos de cumplirse, como lo demuestra el persistente conflicto en los países orientales, con Israel y Palestina que son un claro ejemplo.

Las regiones marcadas por un conflicto a lo largo de generaciones, son testigos de un sufrimiento prolongado y una pérdida de vidas que ha frenado el desarrollo humano. Los desafíos para establecer límites territoriales, motivados por intereses religiosos, geopolíticos y económicos, han dejado una herida abierta que persiste hasta el día de hoy.

Los orígenes del conflicto entre Israel y Palestina se remontan al inicio del siglo XX, con el surgimiento del movimiento nacionalista sionista, que aspiraba a establecer un Estado judío en Palestina. Este objetivo se vio consolidado en 1917 con la Declaración de Balfour por parte del Reino Unido. Sin embargo, la década de los 40 presenció una fragmentación del territorio, dando lugar a tensiones y divisiones que culminaron en conflictos. La guerra de independencia en 1948 marcó la creación del Estado de Israel, conllevando la pérdida de vidas y la ocupación de territorios anteriormente bajo dominio palestino (UTADEO, 2023).

En el ámbito del desarrollo humano, Amartya Sen enfatiza la importancia de las libertades y capacidades humanas, como el acceso a una vida saludable, educación de

calidad y participación política, así como la preservación de la dignidad humana (Citado por Bedoya, 2010). Sin embargo, las Guerras de 1948 y 1967 dejaron a muchos palestinos sin estas libertades esenciales, experimentando lo que denominaron como "Nakba" o catástrofe. Esta población se convirtió en la comunidad refugiada más antigua de la historia moderna, con entre 700.000 y 750.000 palestinos siendo desplazados de sus hogares, perdiendo sus tierras y convirtiéndose en refugiados en países árabes vecinos o desplazados en Gaza y Cisjordania (Amnistía Internacional, 2023).

A partir de 1967, tras la Guerra de los Seis Días, comenzó oficialmente la ocupación y colonización ilegal de los territorios palestinos, una situación que persiste hasta hoy, sumando más de 50 años (Amnistía Internacional, 2023). Este episodio subraya cómo las voces y derechos de los palestinos no han sido respetados ni escuchados. La falta de representación y participación en la toma de decisiones ha desempeñado un papel crucial en la prolongación del conflicto. Incluso el Acuerdo de Oslo de 1993, diseñado para establecer un proceso de paz, no pudo proporcionar el espacio necesario para abordar cuestiones cruciales que afectan a la población palestina.

A raíz de la Guerra de 1967, se promulgaron leyes, como la de asentamientos, que distinguían entre asentamientos oficiales y puestos avanzados no autorizados. Los asentamientos cuentan con una infraestructura considerable y carreteras exclusivas para colonos, y son fuente de violencia contra los palestinos. Los colonos optan por vivir allí por comodidad y calidad de vida, justificando su presencia en tierras deshabitadas con argumentos basados en el derecho divino y la historia según la Torá, lo que, desde su perspectiva, justifica la violencia contra los palestinos en las áreas circundantes (Amnistía Internacional, 2023).

Este contexto de tensiones y conflictos resalta la importancia de la ciudadanía integral. La ciudadanía integral implica ser parte de una red de relaciones sociales que permiten actuar, reproducirse y cambiar, así como formar parte de una comunidad de ciudadanos. En una perspectiva democrática, la inclusión social y el reconocimiento son componentes esenciales de la construcción de una "comunidad de ciudadanos". Esto implica que los grupos excluidos deben convertir sus necesidades y derechos en demandas institucionales y pautas de acción y desarrollo para poder influir en sus vidas (PNUD, 2023).

Sin embargo, la situación en la región se complica aún más debido a la fuerte discriminación étnica que obstaculiza la vida diaria de los palestinos. Incluso si deciden emigrar a territorio israelí en busca de al menos un poco de seguridad, enfrentan

desigualdades en el acceso a la educación, el empleo y la representación política. Esto subraya la necesidad apremiante de abordar las cuestiones de igualdad y justicia en la región para lograr una ciudadanía integral para todos los habitantes, independientemente de su origen étnico o religión.

Por falta del cumplimiento de estos conceptos sociopolíticos, uno de los sectores más vulnerados por el conflicto es la Franja de Gaza. Desde el 2007 fue tomado por un grupo terrorista llamado Hamas, quien tiene actualmente confrontaciones con el Estado de Israel, por todo lo mencionado durante el ensayo. Cabe aclarar que no todos los palestinos respaldan a este grupo armado y sus métodos, pero aún así viven las consecuencias de sus actos.

Según Subirats et al. (2004), “las situaciones de exclusión social son el resultado de una cadena de acontecimientos reforzados o impulsados por las desigualdades y determinaciones estructurales del sistema económico y social” (p. 18). Esta dinámica se manifiesta claramente en la situación precaria e insostenible que está confrontando Gaza, tal como lo reflejan sus últimos indicadores y numerosas noticias sobre el conflicto, que lamentablemente subrayan la nula consideración de la dignidad humana. En esta región, aproximadamente el 38 % de la población vive en condiciones de pobreza, mientras que el 54 % enfrenta inseguridad alimentaria y más del 75 % depende de ayuda humanitaria para subsistir. (Maye, 2023).

Con esta construcción teórica, concluimos que el conflicto entre Palestina e Israel pone de manifiesto las complejidades que surgen en la intersección del desarrollo humano, la ciudadanía integral y las desigualdades. La situación en Gaza subraya la urgencia de abordar la igualdad y la justicia para construir un futuro más digno. Es fundamental comprender el trasfondo de las guerras y mantenernos informados sobre los acontecimientos de la indignidad humana. A pesar de estar al otro lado del mundo, las víctimas son personas inocentes que merecen nuestra consideración. Donar o difundir información precisa sobre el conflicto, sin tomar una postura a favor o en contra, también forma parte del proceso de desarrollo. Requiere el compromiso y la colaboración de todas las partes involucradas. Esta reflexión nos invita a contemplar un camino hacia un futuro más equitativo y pacífico para ambas partes.

### Lista de referencias

- Bedoya Abella, C. L. (2010). Amartya Sen y el desarrollo humano. *Memorias*, 8(13), 278-280.
- Gálvez, A. (22 de noviembre de 2022). *Ocho claves para entender el conflicto palestino-israelí*. Amnistía internacional. Recuperado el 02 de noviembre de 2023 de: [https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/ocho-claves-para-entender-el-conflicto-palestino-israeli/#:~:text=En%201948%2C%20Israel%20gan%C3%B3%20la,Ciudadania%20\(incluido%20Jerusal%C3%A9n%20Este\)](https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/ocho-claves-para-entender-el-conflicto-palestino-israeli/#:~:text=En%201948%2C%20Israel%20gan%C3%B3%20la,Ciudadania%20(incluido%20Jerusal%C3%A9n%20Este))
- Meyer, W. (26 de octubre de 2023). *No es terrorismo, es peor, es la guerra*. Mundo obrero.es. Recuperado el 03 de noviembre de 2023 de: <https://mundoobrero.es/2023/10/26/no-es-terrorismo-es-peor-es-la-guerra/>
- Mora, A. (2018). Desarrollo económico y desarrollo humano. *Razón y Fe*, 261(1336), 13-14.
- Subirats, J., Riba, C., Giménez, L., Giménez, M., Obradors, A., Queralt, D., Bottos, P. y Rapoport, A. (2004). Pobreza y exclusión social, un análisis de la realidad española y europea. *Estudios Sociales*, (16), 17–18.
- Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano. (26 de octubre de 2023). *Conflicto Israel-Palestina: una reflexión sobre sus raíces y desafíos actuales*. UTADCO. Recuperado el 02 de noviembre de 2023 de: <https://www.utadeo.edu.co/es/noticia/recomendados/home/1/conflicto-israel-palestina-una-reflexion-sobre-sus-raices-y-desafios-actuales>